
Журнал “Социальные исследования”

Рецензия на книгу:

Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. И.С. Клециной. М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 348 с.

Ирина Витальевна Солодникова ^a *

^a – доктор социологических наук, профессор кафедры социальной и юридической психологии, РГГУ, Москва

О СТАТЬЕ

Прохождение статьи:

Поступила: 17.11.2016

Принята: 21.11.2016

Опубликована онлайн:

28.12.2016

Ключевые слова:

социальная психология

В 2016 году издательство «Юрайт» опубликовало новый учебник и практикум по социальной психологии для студентов академического бакалавриата, рассчитанный на тех, кто обучается по гуманитарным направлениям и специальностям. Отечественным ученым известно немало количество учебников по социальной психологии, авторами которых являются как отечественные, так и зарубежные психологи. Тем не менее, новый учебник представляет, на наш взгляд,

* *E-mail:* 14a20ivs@mail.ru

© 2016 Автор

ISSN 2500–0020

Journal of Social Research

несомненный интерес для специалистов в этой области психологии и, прежде всего, - преподавателей ВУЗов.

Хочется отметить, что написание нового учебника по традиционной, классической дисциплине является весьма непростой задачей, т.к. существует много образцов разных учебников, что делает задачу создания нового пособия особенно трудной. Однако, на наш взгляд, коллектив авторов из Санкт-Петербурга во главе с доктором психологических наук И. С. Клециной успешно справился с этой задачей.

Новый учебник обладает большим количеством достоинств. Во-первых, он соответствует новому образовательному стандарту обучения студентов-бакалавров; его содержание излагается с учетом знаний и жизненного опыта студентов, обучающихся на этом уровне высшего образования. Соответствие материалов учебника и практикума стандартам академического бакалавриата легитимизируется наличием грифа Учебно-методического отдела (УМО) высшего образования.

Во-вторых, учебник и практикум по содержанию отличается от других учебников большим разнообразием представленных в нем устоявшихся знаний по социальной психологии (московской и Санкт-Петербургской школ социальной психологии, использованием классических зарубежных учебников по социальной психологии). Учебник и практикум содержит следующие главы: предмет и история социальной психологии, социальная психология личности, социальная психология групп, психология общения и межличностных отношений, методология и методы исследований в социальной психологии. Таким образом, издание формирует достаточно целостное и системное представление у студентов о социальной психологии как науке (понятно, что ни один учебник не может охватить весь накопленный той или иной наукой объем знаний и эмпирических данных).

В-третьих, каждая глава содержит практическое задание(-я), связанное с ее содержанием. Это, пожалуй, важнейшее отличие данного учебника от всех предшествующих. Оно представляется весьма актуальным особенно при обучении бакалавров. Хотелось бы рассмотреть этот аспект нового учебника более подробно. Практические задания, завершающие каждую главу учебника, являются развитием практико-ориентированного обучения, предложенного в 2008 году тем же авторским коллективом при издании практикума по социальной психологии [Практикум по социальной..., 2008]. Следовательно, работа в направлении создания оригинального практикума по социальной психологии велась данным коллективом

авторов на протяжении продолжительного времени. Это обстоятельство способствовало апробации, шлифовке и совершенствованию предлагаемых заданий для студентов. Неслучайно многие задания практикума используются в новом учебнике.

Предлагаемые типы практических заданий разнообразны: сравнительный анализ ключевых понятий социальной психологии, предлагаемых разными авторами; заполнение таблиц, которые в сжатой форме и наглядно демонстрируют различия в теоретических основаниях социально-психологических теорий [Социальная психология..., 2016: 15, 107, 158]; анализ фрагментов литературных произведений, из которых студенты должны «извлечь» некоторое социально-психологическое содержание» [Социальная психология, 2016: 16]; использование различных индивидуальных средств самодиагностики студентов (социально-психологические тесты и опросники); выполнение заданий, направленных на диагностику студенческих групп [Социальная психология..., 2016: 159]; обсуждение докладов, сделанных обучающимися по разным темам [Социальная психология..., 2016: 49, 60, 87].

Еще одной сильной стороной рецензируемого учебника по социальной психологии является, с одной стороны, «вписанность» его содержания в отечественную традицию, опора на проверенную временем «классическую» учебную и методическую литературу таких отечественных авторов, как В.С. Агеев, Г.М. Андреева, А.Л. Журавлев, Р.Л. Кричевский, Е.С. Кузьмин и В.С. Семенов, А.В. Петровский, А.Л. Свенцицкий, П.Н. Шихирев, В.А. Ядов и др. В тоже время в его содержании активно используются публикации (преимущественно переведенные на русский язык) зарубежных социальных психологов – Э. Аронсона, Д. Кэмпбелла, Д. Майерса, С. Милграма, М. Хьюстона и В. Штребе, Р. Бэрона и др.

Методически оправданными выглядят специальные «вставки», набранные отличным от основного шрифтом и излагающие процедуру классических экспериментов мировой социальной психологии (С. Аша, Ф. Зимбардо и др.), описывающие конкретные ситуации или приводящие яркие высказывания (ключевые дефиниции) известных психологов для их последующего обсуждения в учебной группе.

В то же время текст учебника не лишен некоторых недочетов, которые, как известно, являются продолжением достоинств. Более того, их, скорее, следует

рассматривать как пожелания, которые могут быть учтены при последующих его переизданиях.

Ряд замечаний касаются полиграфического оформления текста:

1. помимо использования разных шрифтов, представляется целесообразным использование цвета, большего количества фотографий, иллюстраций (или даже видеоматериалов на DVD-диске);

2. необходимо тщательное редактирование текста (особенно важное при обилии опросников, «ключей» к ним и т.п.). Между тем, например, название Рисунка 2.1. [Социальная психология..., 2016: 113] дублируется;

3. возможно, для удобства обучающихся в последующих изданиях учебника следует добавить словарь ключевых понятий и/или помимо размещения в электронной системе biblio-online.ru предусмотреть его электронную версию с гиперссылками.

Обилие психодиагностических методик с приводимыми алгоритмами их обработки («ключами»), предполагает возможность для студентов систематического смещения даваемых ответов в сторону социальной желательности. Возможно, помимо основного текста учебника в будущем следует предусмотреть издание отдельных рабочих тетрадей для студентов (без «ключей») и преподавателей, как это сделано, например, в англоязычном учебнике по социальной психологии Д. Майерса.

Понятно и оправдано стремление авторского коллектива к «сжатию» излагаемой информации (с использованием таблиц, схем, рисунков и т.п.) и доступности изложения. Но иногда оно приводит к неточностям. Так, например, при определении выборки авторы вслед за А.В. Петровским утверждают, что «репрезентативность выборки тесно связана с ее объемом: чем ближе он к объему генеральной совокупности, тем репрезентативность будет выше» [Социальная психология..., 2016: 298]. Из краткой дефиниции у студентов может сложиться впечатление, что именно объем выборки является единственным и главным условием ее репрезентативности. А это не так, См. например, о неслучайных выборках [Отчёт рабочей группы..., 2016].

Продолжением данной работы может стать новый учебник и практикум по социальной психологии для магистрантов, который отличался бы другим уровнем сложности излагаемого материала.

В целом же рецензируемый учебник, несомненно, окажется полезным в первую очередь для тех, кто преподаёт социальную психологию в ВУЗах студентам гуманитарных (и не только) направлений. Также, на наш взгляд, он представляет интерес для преподавателей смежных с социальной психологии дисциплин.

Литература

Отчёт рабочей группы AAPOR о неслучайных выборках: июнь 2013. Американская ассоциация исследователей общественного мнения / Пер. с англ. Д. Рогозина, А. Ипатовой. М: Общероссийский общественный фонд «Общественное мнение», 2016. - 170 с.

Практикум по социальной психологии / Под ред. И.С. Клециной. СПб.: Питер, 2008. – 256 с.

Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. И.С. Клециной. М.: Изд-во Юрайт, 2016. - 348с.

Book Review:

Social Psychology: a textbook and a workshop for the academic Bachelor. In Irina Klyotsina ed. Moscow, Yurait Publ. 2016. 348 p.

Irina Vitalevna Solodnikova ^a *

^a – Doctor of Social Sciences, Department of Social and Legal Psychology, Russian State University for Humanities, RSUH, Moscow

* Email: 14a20ivs@mail.ru

Keywords: social psychology

References

Baker R., Brick J. M., Bates N. A., Battaglia M., Couper M. P., Dever J. A., Gile K. J., Tourangeau R. Report of the AAPOR task force on non-probability sampling. June 2013. Available online: http://www.aapor.org/AAPOR_Main/media/MainSiteFiles/NPS_TF_Report_Final_7_revised_FNL_6_22_13.pdf (Accessed: 2016.12.02)

Praktikum po sotsial'noi psikhologii. Pod red. I.S. Kletsinoi. Saint Petersburg, Piter Publ. 2008. – 256 p. (In Russ.)

Social Psychology: a textbook and a workshop for the academic Bachelor. In Irina Klyotsina ed. Moscow, Yurait Publ. 2016. – 348 p. (In Russ.)